

**АННОТАЦИИ к рабочим программам дисциплин
основной профессиональной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в аспирантуре**

Направление 31.06.01 Клиническая медицина
Специальность 14.01.23 Урология

Форма обучения - заочная

№	Название дисциплины	страница
1.	История и философия науки	2
2.	Иностранный язык (английский)	5
3.	Иностранный язык (немецкий)	8
4.	Иностранный язык (французский)	11
5.	Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы	14
6.	Педагогика и психология высшей школы	16
7.	Библиография	19
8.	Патентование	21
9.	Урология	23
10.	Нейроурология	27
11.	Онкоурология	34
12.	Урогинекология	42
13.	Андрология	49

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История и философия науки»
31.06.01 Клиническая медицина**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является – изучение общих положений истории становления и генезиса науки как социокультурного феномена, медицины и фармации как элемента искусственной среды и ее гуманитарного содержания.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с философским категориальным аппаратом, связанным с научным знанием и комплексом медицинских наук;
- сформировать навыки философского осмысления социальных последствий научной, медицинской биоинженерной и биомедицинской активности человека;
- выработать самостоятельные навыки анализа актуальных социокультурных, биоэтических, социально-личностных проблем, связанных с современными формами медицинской деятельности в научной, экономической, политической жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы «История и философия науки» относится к базовой части блока Б 1 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки «Клиническая медицина» изучается на первом курсе обучения в аспирантуре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
2.	УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
3.	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: основное содержание современных философских концепций в области медицины и философии науки в целом, а также концептуальное наполнение гуманитарного теоретического пространства; основные понятия и категории из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере медицины и фармации; основные образовательные технологии, используемые в системе высшего гуманитарного образования; методологические функции философии, а также общенаучные и специфические методы научно-философского познания в системе современной отечественной и зарубежной философско-образовательной практики; особенности методологии преподавания фармации в рамках современного образовательного процесса.

Уметь: глубоко анализировать и критически оценивать наиболее значимые научные достижения, давать критическую оценку фундаментальным социальным процессам; применять методологические подходы различных дисциплинарных дискурсов для исследования междисциплинарных проблем; определять актуальность проблематики исследования; отбирать методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования; ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий в сфере обществоведения; использовать методологическую функцию философии, а также общенаучные и специфические методы познания для конструирования собственных идей и концепций в области медицины и фармации; соотносить методологию преподавания фармации с современными образовательными технологиями с целью применения теоретических философских знаний в решении конкретных практических задач в педагогическом процессе.

Владеть: методологией современного научного познания и междисциплинарными методологическими подходами; методами и методологией современных исследований, умение применять информационно-коммуникативные технологии в соответствии с профессиональной деятельностью; навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе; научно-философской методологией, а также общенаучными и специфическими методами научно-философского исследования для конструирования и развития собственных идей и концепций в области медицины и фармации; навыками обобщения традиционных методик преподавания и разработки собственных образовательных технологий в области естественнонаучного образования.

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины:

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач.		
	<p>Знать: основное содержание современных философских концепций в области медицины и фармации, а также концептуальное наполнение гуманитарного теоретического пространства;</p> <p>Уметь: глубоко анализировать и критически оценивать наиболее значимые научные достижения, давать критическую оценку фундаментальным социальным процессам; применять методологические подходы различных дисциплинарных дискурсов для исследования междисциплинарных проблем;</p> <p>Владеть: методологией современного научного познания и междисциплинарными методологическими подходами</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, кейс-метод
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.		
	<p>Знать: основные понятия и категории из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере философии, медицины методологические основания</p>	Лекции, семинары, практические занятия,	Собеседование, кейс-метод

	гуманитарных и медико-социальных исследований. Уметь: определять актуальность проблематики исследования; отбирать методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования. Владеть: методами и методологией современных исследований, умение применять информационно-коммуникативные технологии в соответствии с профессиональной деятельностью	самостоятельная работа	
ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.		
	Знать: основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования. Уметь: ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий в сфере естественнонаучных дисциплин. Владеть: навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе.	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, кейс-метод

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем, акад. часов
лекции	36
семинары	36
практические занятия	-
самостоятельная работа обучающегося	72

6. Краткое содержание

Общие проблемы истории и философии науки: Предмет и основные концепции современной философии науки, Наука в культуре современной цивилизации, Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.

Философские проблемы естественнонаучных и фармацевтических наук: Динамика науки как процесс порождения нового знания.

История социально-гуманитарных (философских) наук: Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности, Особенности современного этапа развития науки.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык» (английский)
по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

1. Цель освоения дисциплины: Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-4	<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; - правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах; - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования. 		научного материала, проекты, терминологический словарь.
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с обширными базами научной информации на иностранном языке; - использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации; - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования; - компрессией информации для составления аннотаций, обзоров. 	Практическое занятие, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация научного материала, проекты, терминологический словарь.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем в АЧ
лекции	-
семинары	-
практические занятия	80
самостоятельная работа обучающегося	100

6. Краткое содержание

№№ п/п	Наименование тем практических занятий дисциплины	Объем в АЧ
1.	Вводно-установочное занятие	4

2.	Образование в России и за рубежом.	6
3.	Биоэтика.	2
4.	Представители современных научных школ, научный руководитель	4
5.	Научная работа	10
6.	Научная конференция	10
7.	Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи)	15
8.	Некоторые аспекты клинической медицины	14
9.	Современные научные исследования	15
	ИТОГО	80

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык» (немецкий)
по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

1. Цель освоения дисциплины: Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-4	<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; - правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах; - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейсы, беседа по содержанию сообщения, презентация научного

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования. 		материала, проекты, терминологический словарь.
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с обширными базами научной информации на иностранном языке; - использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации; - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования; - компрессией информации для составления аннотаций, обзоров. 	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейсы, беседа по содержанию сообщения, презентация научного материала, проекты, терминологический словарь.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем в АЧ
лекции	-
семинары	-
практические занятия	80
самостоятельная работа обучающегося	100

6. Краткое содержание

№№ п/п	Наименование тем практических занятий дисциплины	Объём в АЧ
--------	--	------------

1.	Вводно-установочное занятие	4
2.	Образование в России и за рубежом.	6
3.	Биоэтика.	2
4.	Представители современных научных школ, научный руководитель	4
5.	Научная работа	10
6.	Научная конференция	10
7.	Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи)	15
8.	Некоторые аспекты фундаментальной медицины	14
9.	Современные научные исследования	15
	ИТОГО	80

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык» (французский)
по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

2. Цель освоения дисциплины: Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

2. Место дисциплины в структуре ОПО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; - правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах; - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейсы, беседа по содержанию сообщения, презентация научного

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования. 		материала, проекты, терминологический словарь.
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с обширными базами научной информации на иностранном языке; - использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации; - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования; - компрессией информации для составления аннотаций, обзоров. 	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейсы, беседа по содержанию сообщения, презентация научного материала, проекты, терминологический словарь.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем в АЧ
лекции	-
семинары	-
практические занятия	80
самостоятельная работа обучающегося	100

6. Краткое содержание

№№ п/п	Наименование тем практических занятий дисциплины	Объём в АЧ
--------	--	------------

1.	Вводно-установочное занятие	4
2.	Образование в России и за рубежом.	6
3.	Биоэтика.	2
4.	Представители современных научных школ, научный руководитель	4
5.	Научная работа	10
6.	Научная конференция	10
7.	Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи)	15
8.	Некоторые аспекты клинической медицины	14
9.	Современные научные исследования	15
	ИТОГО	80

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПЕДАГОГИКЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»
направление подготовки
31.06.01 Клиническая медицина**

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является участие в подготовке квалифицированного специалиста высшей квалификации, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по информационным технологиям для самостоятельной научной и профессиональной деятельности, в условиях практической работы в биологических исследовательских лабораториях и медико-биологических лабораториях.

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать базовые знания по информационным технологиям, обеспечивающих решение задач обработки данных с использованием информационных технологий,
2. Сформировать представления о методах информатизации научной деятельности, информатизации управления в системе здравоохранения, автоматизации клинических исследований,
3. Сформировать представления о тенденциях и перспективах создания медицинских информационных систем и их практического применения,
4. Сформировать представления о средствах информационной поддержки принятия врачебных решений.
5. Сформировать знания и умения в применении офисных средств и систем управления базами данных в научной и практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 1 курсе. Всего на изучение отводится 72 часов, из них 36 часов - самостоятельная работа.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Общепрофессиональные:

ОПК-3 Способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований .

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК- 1	Знать: типовые характеристики количественных и	Лекции, практические	Тестовые задания,

	<p>качественных данных и влияние уровня порога нормальности на величины их статистических характеристик.</p> <p>Уметь: применять офисные программы для получения количественных характеристик результатов исследования действия исследуемых факторов на изучаемый объект</p> <p>Владеть: навыками оценки показателей, характеризующих чувствительность и специфичность диагностических знаков, в том числе, симптомов и тестовых систем.</p>	занятия, самостоятельная работа	Собеседование
ОПК- 3	<p>Знать: основные задачи, решаемые медицинскими информационными системами уровня медицинской организации, регионального уровня и единой государственной информационной системы России и их функциональную структуру, содержание приоритетных национальных проектов медицины</p> <p>Уметь: применять офисные и специализированные программы для решения задач описательной статистики, параметрические и непараметрические методы статистических задач и корреляционного анализа</p> <p>Владеть: методикой работы с медицинскими информационными ресурсами компьютерных сетей, инструментами реляционной СУБД для создания баз данных и установления реляций.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, Собеседование

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 АЧ)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	12
практические занятия	24
самостоятельная работа обучающегося	36

6. Краткое содержание

Компьютерные сети. Технологии информационных систем. Стандартные программные средства в решении задач обработки данных СУБД. Средства вычислительной техники и программные средства в статистическом анализе биологических данных. Технологии систем поддержки принятия решений в исследовательской работе. Биологические исследовательские и диагностические информационные технологии. Перспективные разработки в области биологических информационных технологий. Медицинские информационные системы, приоритетные национальные проекты в области медицины

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Педагогика и психология высшей школы»
Направление подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

1. Цель освоения дисциплины: подготовка аспирантов к преподавательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить аспиранта с теоретическими основами педагогики и психологии высшей школы,
- подготовить аспиранта к участию в педагогической деятельности в высшей школе;
- сформировать целостное представление о психологических особенностях человека как социокультурного существа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части блока образовательных дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Философия:

Знания исторических этапов развития мировой философской мысли; основных проблем и различных направлений мировой философии; философской методологии анализа проблем научного познания.

Умения использовать философскую и социально-политическую терминологию; использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; участвовать в процессах гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципом гуманизма.

Навыки владения высокоразвитым философским мировоззрением.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Общепрофессиональные:

ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

Профессиональные:

ПК-1 способность и готовность разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин, планы занятий, с учетом требований соответствующих ФГОС ВО

ПК-2 способность и готовность вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях

ПК-3 способность и готовность осуществлять проведение учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации, организовывать самостоятельную работу обучающихся, контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных дисциплин

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК- 5	<p>Знать: этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности, правила поведения человека в официальной обстановке.</p> <p>Уметь: использовать навыки делового и межличностного общения в профессиональной практике;</p> <p>Владеть: приемам эффективного взаимодействия с пациентами и коллегами</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Исследование уровня эмпатии, коммуникативных способностей. Кейс - метод
УК- 6	<p>Знать: основы общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности.</p> <p>Уметь: давать психологическую характеристику личности обучающихся с целью совершенствования педагогического процесса.</p> <p>Владеть: навыками психологического анализа современных проблем, имеющих профессиональную направленность.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Реферат. Исследование уровня когнитивных способностей. Сравнительный анализ эффективности приёмов самообразования, самообучения и саморазвития.
ОПК- 6	<p>Знать: предмет, задачи, методы педагогики;</p> <p>Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать педагогическую ситуацию;</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации и самообразования.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Терминологический диктант. Коллоквиум. Публичное сообщение по реферированной статье из периодической печати. Участие в дискуссии.
ПК-1	<p>Знать: основные направления педагогики, требования ФГОС ВО.</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическую деятельность, анализировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение дисциплин.</p> <p>Владеть: приёмами планирования педагогической деятельности.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Презентация по педагогической технологии. Разработка лекции.
ПК-2	<p>Знать: перечень учебной и планирующей документации для сопровождения педагогического процесса.</p> <p>Уметь: разработать программу, составить учебную и планирующую документацию.</p> <p>Владеть: современными технологиями ведения документации на бумажных и электронных носителях.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование по лекционному материалу. Анализ документов, регламентирующих педагогический процесс и деятельность преподавателей в вузе
ПК-3	<p>Знать: педагогические технологии образования, обучения и профессионального развития;</p> <p>Уметь: выбрать методику проведения</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Оценка плана-конспекта и портфолио материалов к практическому занятию. Обсуждение составленных заданий

	учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации, организовывать самостоятельную работу обучающихся; Владеть: методами контроля и оценки уровня освоения обучающимися учебных дисциплин.	ая работа.	для входного, промежуточного и итогового контроля знаний студентов. Собеседование по ситуационным задачам
--	---	------------	---

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы (72 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	12
семинары/практические занятия	24
самостоятельная работа обучающегося	36

6. Краткое содержание

Педагогика как наука, её методологические основы и концептуальные парадигмы. Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические закономерности. Концептуальные парадигмы педагогики.

Педагогический процесс как система. Проектирование образовательного процесса. Цели, принципы и содержание профессионального образования и обучения. Образовательные стандарты, программы, учебные планы. Дифференциация обучающихся программ. Основные требования к составлению программ. Учебные планы и расписание занятий. Методы и средства обучения. Индивидуальные, групповые и фронтальные формы обучения.

Современные педагогические методы и технологии образования и обучения. Современные педагогические методы и технологии. Модульно-рейтинговая, проектная, проблемная, программированная, контекстная, игровая. Проектирование лекционного, семинарского и практического занятия. Прогноз и диагностика успехов учащихся. Контроль качества усвоения материала.

Организационные основы образования, обучения и профессионального развития медицинских кадров. Система профессионального медицинского образования. Управление профессиональным образовательным учреждением. Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в высшем учебном заведении. Системная диагностика качества образования в вузе. Требования к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Познавательная деятельность. Самообразование и профессиональное развитие. Основные теории научения. Когнитивные способности. Этапы познавательной деятельности. Формирование субъектности как основы профессионализма. Готовность к профессиональной деятельности. Средства, формы, методы самоорганизации. Оценка результативности самообразования.

Психология личности, её основные теории и практические рекомендации для организации воспитательной работы в вузе. Основные психологические теории личности: теории в рамках модели конфликта, модели самореализации, модели согласованности, отечественные теории личности. Воспитательная система в учебных заведениях профессионального образования. Учет индивидуальных эмоционально-волевых особенностей студента в воспитательной работе.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Библиография»
Направление подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

1. Цель освоения дисциплины: участие в подготовке квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к получению научно-медицинской информации из различных источников, работе с информацией в глобальных компьютерных сетях; применению возможностей современных информационных технологий для решения профессиональных задач

Задачи дисциплины:

Знать теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработку, преобразование, распространение информации в информационных системах;

Уметь пользоваться научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Владеть методикой информационного поиска, в т.ч. в сети Интернет, базовыми технологиями преобразования информации (текстовые, табличные редакторы).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Библиография» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 1 курсе. Всего на изучение отводится 36 часов, из них 16 часов - самостоятельная работа.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Библиография» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Общепрофессиональные:

ОПК-1 способность и готовность к организации проведения научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК- 4	- знать поисковые возможности отечественных и зарубежных баз данных по биологии и медицине - уметь пользоваться научной литературой, справочно-поисковым аппаратом традиционных и электронных научных библиотек - владеть методикой информационного поиска в отечественных и зарубежных базах данных, основными технологиями преобразования информации (текстовые, табличные редакторы)	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания
УК- 6	- знать основы поискового образа традиционных и	Лекции,	Собеседова

	электронных документов - уметь составлять поисковые запросы базового, расширенного и профессионального уровня поиска - владеть методикой индексирования и предметизирования документов, навыками поиска информации в метапоисковых и полнотекстовых ресурсах Интернета	практические занятия, самостоятельная работа	ние, тестовые задания
ОПК- 1	- знать структуру и поисковые возможности общероссийских информационных центров, справочно-правовых систем, специализированных баз данных по биологии и медицине - уметь анализировать, систематизировать и перерабатывать найденную научную информацию для профессиональной деятельности; проводить поиск в информационно-библиографических изданиях по биологии и медицине - владеть навыками поиска информации в специализированных базах данных по биологии и медицине, справочно-правовых системах	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания
ОПК- 3	- знать правила оформления научных работ, требования к публикациям научных работ в печатных и электронных изданиях, ГОСТы 7.0.11-2011, 7.0.12-2011, 7.0.5-2008, 7.1-2003, 7.0.83-2013 - уметь анализировать, систематизировать и перерабатывать найденную научную информацию, составлять библиографические описания на все виды литературных источников - владеть методикой оформления научных работ, составления библиографического списка литературы и публичным представлением работ в соответствии с ГОСТами	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единица (36 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	6
семинары/практические занятия	14
самостоятельная работа обучающегося	16

6. Краткое содержание

Информационные центры и их ресурсы. Информационно-библиографические издания. Методика библиографического поиска. СПА библиотеки. Поисковый образ документа. Индексирование. Отечественные электронные базы данных по медицине: виды, характеристика, методика поиска. Зарубежные электронные базы данных по медицине: виды, характеристика, методика поиска. Библиографическое оформление научной работы (библиографическая запись, описание, ссылка).

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Патентоведение»
Направление подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

1. Цель освоения дисциплины: Участие в формировании у аспирантов понимания резко возросшей роли интеллектуальной собственности (далее ИС) и механизма ее функционирования в условиях формирующейся конкурентоспособности рыночной экономики в современной России. Формирование компетенций об основах авторского и патентного права, которые являются составными частями понятия ИС, необходимыми в их профессиональной деятельности, уровне знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук

Задачи дисциплины:

Знать основы ГК РФ, касающиеся авторского и патентного права, основы охраны объектов ИС (далее ОИС) и введение в хозяйственный оборот созданных результатов научной и интеллектуальной деятельности.

Уметь использовать патентную документацию России и зарубежных стран, иметь навыки проведения патентно-информационных исследований по кандидатской диссертации. Уметь провести научно-исследовательскую работу - патентно-информационные исследования по запланированной теме и оформить отчет о проведенных патентно-информационных исследованиях с анализом тенденций развития в конкретной области медицины.

Владеть методикой определения новизны и научно-технического уровня ОИС в конкретной области медицины для использования новейших достижений медицины и биологии как исходных для обеспечения современного уровня НИР и исключения ее дублирования

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патентоведение» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 2 курсе. Всего на изучение отводится 36 часов, из них 14 часов - самостоятельная работа. Изучению дисциплины предшествуют результаты обучения на предыдущей ступени профессионального образования: высшее профессиональное образование.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Патентоведение» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Общепрофессиональные:

ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию абстрактного мышления для систематизации патентной и научно-медицинской информации; - принципы анализа научно-медицинской и патентной информации; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить критический анализ по оценке современных научных достижений , генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; осуществлять комплексные исследования <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией анализа и синтеза полученной информации. 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, Отчет о патентно-информационном исследовании
ОПК-3	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и условия охраноспособности НИР, критерии патентоспособности технического решения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных информационно коммуникационных технологий <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> Методикой определения класса по международной патентной классификации; - методикой определения охраноспособности темы и выявления ОИС. 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, Отчет о патентно-информационном исследовании

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единица (36 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	4
семинары/практические занятия	18
самостоятельная работа обучающегося	14

6. Краткое содержание

Выбор классов по Международной патентной классификации по теме диссертации.

Проведение патентно-информационных исследований по патентной документации России.

Проведение патентно-информационных исследований по патентной документации зарубежных стран.

Анализ отобранной патентной и научно-технической документации

Анализ тенденций развития науки в конкретной области медицины

Составление отчета о проведенных патентно-информационных исследований по запланированной научной работе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Урология»,
по направлению подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**
специальность **14.01.23 Урология**

1. Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в соответствии с программой ФГОС ВО по подготовке кадров высшей квалификации по дисциплине УРОЛОГИЯ (14.01.23), углубленное изучение теоретических и методологических основ, совершенствование практической подготовки по специальности «урология», необходимое для оказания высоко квалифицированной медицинской помощи и проведения научно-исследовательской и учебно-педагогической работы.

Задачи дисциплины:

- расширить объем знаний об этиологических, патогенетических аспектах, клинических проявлениях, лабораторной и топической диагностики заболеваний мочеполовой системы;
 - основательное и глубокое усвоение методологии клинической диагностики урологических заболеваний;
 - раскрытие механизмов и закономерностей развития симптомокомплексов в клинике болезней мочеполовых органов;
 - определение коморбидных связей между патологиями различных органов и систем;
 - изучение диагностических критериев патологии мочеполовых органов;
 - глубокое изучение современных методов диагностики ;
 - изучение современных методов и критериев дифференциальной диагностики в урологии;
 - изучение современных методов лечения патологии
- усовершенствовать навыки по оказанию высококвалифицированной помощи больным с урологическими заболеваниями, используя принципы доказательной медицины;
- овладеть основами педагогической деятельности в области высшего профессионального медицинского образования и методологическими основами научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программ

дисциплина «Урология» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается в 3, 4 и 5 семестрах. Всего на изучение отводится 432 часа, из них 50% - самостоятельная работа. Изучению дисциплины предшествуют результаты обучения на предыдущей ступени профессионального образования: высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», а также ординатура по дисциплинам клинической медицины.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), обще-профессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные:

УК-1 Способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Общепрофессиональные:

ОПК-4 Готовности к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

Профессиональные:

ПК-5 способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области урологии;

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Аспирант должен ознакомиться с основными понятиями, методами и критериями дифференциальной диагностики заболеваний органов мочеполовой системы и применять их в исследовательской деятельности.

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы семиотики в урологии; - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам разного возраста при неотложных состояниях урологического профиля; - мочеполовую систему организма взрослых, детей, их регуляцию и взаимодействие с внешней средой в норме и при патологических процессах; - этиологию, патогенез и меры профилактики урологических заболеваний, современную классификацию заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения урологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - критерии диагноза различных заболеваний в урологии; - методы лечения и показания к их применению при урологических заболеваниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследовать пациента при различных урологических заболеваниях; - анализировать результаты рентгенологического урологического обследования; - собрать анамнез, провести опрос пациента с урологической патологией; провести физикальное обследование пациента различного возраста с урологической патологией; - поставить предварительный урологический диагноз, наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический урологический диагноз, разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом протекания болезни и ее лечения, определить показания к выбранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных урологических патологических синдромах и неотложных состояниях; 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование

	<p>- оказывать первую помощь при неотложных урологических состояниях;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами обще-клинического урологического обследования;</p> <p>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики урологических заболеваний;</p> <p>- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза урологического заболевания;</p> <p>- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных урологических состояниях;</p>		
ОПК-4	<p>Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного урологического профиля, критерии диагноза различных заболеваний; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых у больных урологического профиля</p> <p>Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p> <p>Владеть: методами диагностики пациентов урологического профиля, критериями диагноза различных заболеваний;</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование
ПК-5	<p>Знать: основные положения и принципы лечения, обследования больных урологического профиля, утвержденные международными и отечественными медицинскими ассоциациями урологов. Принципы анализа научных исследований.</p> <p>Уметь: производить расчеты по результатам экспериментов, проводить статистическую обработку экспериментальных данных</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления в условиях плюрализма мнений. Консолидирующими показателями, характеризующими результаты научной деятельности</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зач. единиц (432 АЧ)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	36
семинары	72
практические занятия	108
самостоятельная работа обучающегося	216

6. Содержание дисциплины:

История и современное состояние учения об урологии. Организация урологической службы в России, Нижегородской области. Проблемы развития урологии. Планирование урологической помощи в поликлинике и стационаре. Экспертиза нетрудоспособности урологических больных. Права и обязанности врача.

Клиническая анатомия. Клиническая анатомия передней брюшной стенки, поясничной области и забрюшинного пространства. Диагностика в урологии.

Семиотика урологических заболеваний. Симптомы и синдромы в урологии. Методы исследования в урологии. Ультразвуковые методы диагностики в урологии. Рентгенологическая диагностика урологических заболеваний. Радиоизотопные методы диагностики в урологии. Тепловидение. Оптическая когеррентная томография.

Принципы лечения в урологии. Лечебное питание урологических больных. Антибиотики в урологии и нефрологии. Трансфузиология в урологии. Гемотрансфузии. Физиотерапия в урологии. Лечебная физкультура в урологии. Санаторно-курортное лечение урологических больных.

Аномалии развития мочеполовых органов. Эмбриогенез мочеполовых органов. Аномалии верхних мочевых путей. Аномалии мочевого пузыря и уретры. Аномалии полового члена. Аномалии яичка. Воспалительные заболевания мочеполовой системы. Воспалительные заболевания почек. Циститы острые. Уретриты неспецифические. Уретриты специфические. Баланит. Баланопостит. Эпидидимит, орхит. Абсцессы мошонки. Молниеносная гангрена мошонки (Фурнье). Простатиты.

Мочекаменная болезнь. Этиология. Определение понятий. Клиника. Оперативное лечение. Оперативные доступы. Осложнения. Послеоперационное ведение больных. Эндоскопические методы лечения. Реабилитация и прогноз при уролитиазе. Контактная литотрипсия: показания при камнях почек, мочеточников и мочевого пузыря. Дистанционная литотрипсия. Консервативное лечение. Лечение при почечной колике. Комплексное лечение по изгнанию мелких камней чашечек, лоханки и мочеточника. Профилактика уролитиаза.

Фтизиоурология. Современное состояние фтизиоурологии. Туберкулез мужских половых органов. Туберкулез почек и мочевых путей.

Травма мочеполовых органов. Травма почек. Травма мочеточников. Травма мочевого пузыря. Травмы уретры. Травма полового члена. Травма мошонки, яичек и семенного канатика.

Онкоурология. Современное состояние уроонкологии. Опухоли паренхимы почки. Опухоли лоханки и мочеточника. Опухоли мочевого пузыря. Опухоли уретры. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Радикальная простатэктомия.

Опухоли яичка. Предрак и рак полового члена.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору аспиранта
«Нейроурология»,
Направление подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»
специальность 14.01.23 «Урология»**

1. Цель освоения дисциплины: формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах функционирования мочеполовой системы человека в условиях нормы и патологии, включая заболевания, занимающие ведущее место в структуре инвалидизации и смертности населения планеты, нейроурологические заболевания;

овладение навыками интерпретации полученных теоретических знаний в решении практических задач в диагностике и лечении нейроурологических заболеваний.

формировать профессиональное поведение врача-исследователя, основанное на деонтологических принципах и этических нормах.

Задачи дисциплины:

- основательное и глубокое усвоение методологии клинической диагностики урологических заболеваний;
- раскрытие механизмов и закономерностей развития нейроурологических симптомокомплексов в клинике болезней мочеполовых органов;
- определение коморбидных связей между патологией нервной системы и мочеполовых органов
- изучение диагностических критериев нейроурологической патологии мочеполовых органов;
- глубокое изучение современных методов диагностики в нейроурологии;
- изучение современных методов и критериев дифференциальной диагностики в нейроурологии;
- изучение современных методов лечения нейроурологической патологии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Нейроурология» относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 образовательной составляющей ООП ППО (в соответствии с Федеральными государственными требованиями).

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций:

Изучение дисциплины «Нейроурология» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции:

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

- способность критически анализировать результаты научного исследования и на их

основе синтезировать новые знания в области урологии (ПК-5);

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь анализировать научную, нормативную и справочную литературу и официальные статистические обзоры на русском и иностранных языках; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной и научной деятельности; 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат
УК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; – основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных, научно-исследовательских учреждениях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной и научной деятельности; – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат
УК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации стационарной помощи подросткам и взрослому населению; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценками состояния здоровья населения 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

	различных возрастно-половых и социальных групп; – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;		
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностику заболеваний мочеполовой системы среди населения; – современные методы лучевой диагностики больных урологического профиля; – ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности; – основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направить на лучевое обследование, на консультацию к специалистам; – интерпретировать результаты обследования, использовать данные лучевого обследования, для постановки диагноза в амбулаторных и стационарных условиях. – наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; – разработать больному человеку – руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре, вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма); – готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; – участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области урологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; – соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области урологии; – участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; – участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями преобразования 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

	<p>информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; – интерпретацией результатов лучевых методов диагностики у пациентов; – алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; – алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях. – вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма); – готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; – участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области урологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; – соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области урологии; – участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; – участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций. 		
ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний мочеполовой системы среди населения; – особенности оказания медицинской помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях в урологии; – клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов урологических заболеваний и 	<p>Лекции, семинары, практически занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат</p>

	<p>неотложных состояний у пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – показания и противопоказания к направлению больных с урологическими заболеваниями на санаторно-курортное лечение; – основы организации стационарной помощи подросткам и взрослому населению; – ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности; – основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях. готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; – участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области урологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; – соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области урологии; – участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; – участвовать в оценке эффективности инновационно -технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать больному человеку оптимальный план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, использовать методы немедикаментозного лечения; – составить программу реабилитации на госпитальном и поликлиническом этапе, осуществить контроль за ее выполнением; – оказать квалифицированную помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях в урологии; – вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; – проводить санитарно-просветительную работу, составить ее план; – руководить работой среднего медицинского 		
--	---	--	--

	<p>персонала в стационаре.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях. – вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма); – готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; – участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области урологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; – соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области урологии; – участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; – участвовать в оценке эффективности технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций. 		
ПК-5	<p>Знать: основные положения и принципы лечения, обследования больных урологического профиля, утвержденные международными и отечественными медицинскими ассоциациями урологов. Принципы анализа научных исследований.</p> <p>Уметь: производить расчеты по результатам экспериментов, проводить статистическую обработку экспериментальных данных</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления в условиях плюрализма мнений. Консолидирующими показателями, характеризующими результаты научной деятельности</p>	Лекции, семинары, практически занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Изучение дисциплины рассчитано на 1 год обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3зач. единиц (108АЧ). Вид контроля – зачет.

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	16
семинарские занятия / практические занятия	58

6. Краткое содержание

Общие вопросы диагностики и терапии в нейроурологии.

Нейроанатомия мочевыделительной системы. Вегетативная иннервация мочевой системы. Соматическая иннервация мочевой системы. Нейроурологическое обследование. Методы восстановительного лечения.

Синдромы поражения мочеполовой системы.

Нейрогенный мочевой пузырь. Нейрогенные расстройства мочеиспускания. Патогенетическая характеристика различных вариантов. Симптоматика, клиническое течение и прогноз нарушений акта мочеиспускания. Диагностика. Обзор существующих методов лечения. Недержание мочи. Почечная артериальная гипертензия. Эректильная дисфункция. Нейрогенные расстройства функции верхних мочевых путей. Этиология. Патогенез. Диагностика нейрогенных расстройств верхних мочевых путей. Лечение.

Нарушения в мочеполовой сфере при различных заболеваниях и травмах нервной системы.

Нарушения в мочеполовой сфере при различных заболеваниях и травмах нервной системы. Рассеянный склероз. Позвоночно-спинномозговая травма. Острые нарушения кровообращения в головном и спинном мозге. Заболевания периферической нервной системы. Прочие заболевания нервной системы, сопровождающиеся нарушениями мочеиспускания.

Неврологические расстройства при патологии почек.

Острая и хроническая почечная недостаточность. Уремическая энцефалопатия. Уремическая полиневропатия. Неврологические проблемы при лечении хронической почечной недостаточности. Синдром поражения нервной системы при диализе. Осложнения со стороны нервной системы при трансплантации почек. Заболевания с одновременным поражением почек и центральной нервной системы. Болезнь Гиппель-Линдау. Поликистоз почек.

Синдром хронической тазовой боли.

Синдром хронической тазовой боли. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика, диагностика осложнений. Исходы. Лечение консервативное. Физиотерапевтическое и санаторное. Эндоскопические методы лечения. Оперативное лечение.

Дренирование мочевых путей.

Показания к дренированию нижних мочевых путей у мужчин и женщин. Инструменты, материалы и методика и сроки дренирования нижних мочевых путей. Стентирование уретры. Эпицистостомия. Уход за дренажами. Показания к дренированию верхних мочевых путей, роль УЗИ почек в выборе показаний. Мочеточниковые катетеры и стенты. Материалы и методики их установки. Нефростомия. Методики выполнения. Уход за дренажами. Катетерассоциированная инфекция.

Функциональные расстройства тазовых органов.

Синдром слабости мышц тазового дна. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору аспиранта
«Онкоурология»,
Направление подготовки: 31.06.01 «Клиническая медицина»
специальность 14.01.23 «Урология»**

1. Целью освоения дисциплины является формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах функционирования мочеполовой системы человека в условиях нормы и патологии, включая онкологические заболевания, занимающие ведущее место в структуре инвалидизации и смертности населения планеты; овладеть навыками интерпретировать полученные теоретические знания, в том числе из смежных специальностей, таких как анатомия, физиология и т. п., в решении практических задач в диагностике и лечении онкологических заболеваний мочеполовой системы.

Сформировать профессиональное поведение врача-исследователя, основанное на деонтологических принципах и этических нормах.

Задачи дисциплины.

Основная цель изучения онкоурологии предполагает решение соответствующих профессиональных задач:

- уметь собирать и анализировать информацию о состоянии пациента с учетом дополнительных методов исследования;
- уметь раскрыть механизмы и закономерности развития симптомокомплексов в клинике болезней мочеполовых органов;
- уметь определять коморбидные связи между патологиями различных органов и систем;
- изучение современных методов и критериев дифференциальной диагностики в онкоурологии;
 - изучение современных методов лечения уроонкологической патологии;
- уметь самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.
- уметь анализировать научную, нормативную и справочную литературу и официальные статистические обзоры на русском и иностранных языках;
- готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам, в том числе в онкоурологии;
- участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области онкоурологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;
- соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области онкоурологии;
- участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования;
- участвовать в оценке эффективности инновационно - технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Онкоурология» относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 образовательной составляющей ОПОП.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций:

Изучение дисциплины «Онкоурология» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Обще-профессиональные компетенции:

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

- способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области урологии (ПК-5);

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Знать: – основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях. Уметь: – уметь анализировать научную, нормативную и справочную литературу и официальные статистические обзоры на русском и иностранных языках; Владеть: – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной и научной деятельности;	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат
УК-4	Знать: – ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; – основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях. Уметь: – вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных, научно-исследовательских учреждениях; Владеть:	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

	<ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной и научной деятельности; – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; 		
УК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации стационарной помощи подросткам и взрослому населению; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп; – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностику заболеваний мочеполовой системы среди населения; – современные методы лучевой диагностики больных урологического профиля; – ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности; – основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направить на лучевое обследование, на консультацию к специалистам; – интерпретировать результаты обследования, использовать данные лучевого обследования, для постановки диагноза в амбулаторных и стационарных условиях. – наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; – разработать больному человеку – руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре, вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма); – готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области урологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; – соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области урологии; – участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; – участвовать в оценке эффективности инновационно -технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; – интерпретацией результатов лучевых методов диагностики у пациентов; – алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; – алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях. – вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма); – готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; – участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области урологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; – соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области урологии; – участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; – участвовать в оценке эффективности 		
--	--	--	--

	инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.		
ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний мочеполовой системы среди населения; – особенности оказания медицинской помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях в урологии; – клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов урологических заболеваний и неотложных состояний у пациентов; – показания и противопоказания к направлению больных с урологическими заболеваниями на санаторно-курортное лечение; – основы организации стационарной помощи подросткам и взрослому населению; – ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности; – основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях. готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; – участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области урологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; – соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области урологии; – участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; – участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать больному человеку оптимальный план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

	<p>предупреждения их нежелательных побочных действий, использовать методы немедикаментозного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить программу реабилитации на госпитальном и поликлиническом этапе, осуществить контроль за ее выполнением; – оказать квалифицированную помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях в урологии; – вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; – проводить санитарно-просветительную работу, составить ее план; – руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях. – вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма); – готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; – участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области урологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; – соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области урологии; – участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; – участвовать в оценке эффективности технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций. 		
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и принципы лечения, обследования больных урологического профиля, утвержденные международными и 	Лекции, семинары, практически занятия,	Тестовые задания, собеседование, кейс

<p>отечественными медицинскими ассоциациями урологов.</p> <p>- принципы анализа научных исследований.</p> <p>Уметь:</p> <p>- производить расчеты по результатам экспериментов,</p> <p>- проводить статистическую обработку экспериментальных данных</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления в условиях плюрализма мнений.</p> <p>- консолидирующими показателями, характеризующими результаты научной деятельности</p>	самостоятельная работа	задачи, реферат
---	------------------------	-----------------

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Изучение дисциплины рассчитано на 1 год обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц (108 АЧ). Вид контроля – зачет.

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	14
семинарские занятия / практические занятия	58
самостоятельная работа аспиранта	36

6. Краткое содержание

Раздел 1. Современное состояние онкоурологии. Статистика уроонкологических заболеваний. Этиология, эпидемиология и патогенез. Современная классификация. Методы современной диагностики. Особенности опухолей лиц пожилого возраста. Принципы лечения онкологических больных. Этика и деонтология. Диспансеризация.

Раздел 2. Опухоли паренхимы почки. Статистика опухолей почки. Пути метастазирования. Этиология и патогенез. Классификация (клиническая, гистологическая). Опухоли паренхимы почек. Клиническая симптоматика ранних и поздних стадий болезни. Диагностический алгоритм: анамнез, жалобы, объективные данные, ультразвуковые и рентгенологические методы, эндоскопические и морфологические методы. Лечение. Радикальные операции. Доступы. Паллиативное лечение. Иммунотерапия. Химиотерапия. Лучевая терапия. Прогноз.

Опухоли лоханки и мочеточника. Статистика. Этиология и эпидемиология. Патогенез. Классификация клиническая и морфологическая. Пути метастазирования. Клинические симптомы. Диагностика инструментальная. Ультразвуковая диагностика. Рентгенодиагностика. Оперативное лечение. Диспансеризация. Прогноз.

Раздел 3. Опухоли брюшинного пространства. Статистика. Этиология и патогенез. Классификация клиническая и морфологическая. Особенности патофизиологического действия опухолей коры надпочечников и его мозгового вещества. Клиническая симптоматика. Диагностика опухолей надпочечника. Дифференциальная диагностика опухолей надпочечника. Лечение хирургическое. Прогноз.

Раздел 4. Опухоли мочевого пузыря. Статистика. Этиология и патогенез. Классификация клиническая и морфологическая. Клиническое течение. Диагностика: эндоскопическая, лабораторная, ультразвуковая и рентгенологическая. Лечение поверхностного рака мочевого пузыря. Эндоскопические, паллиативные и радикальные операции. Внутрипузырная химиотерапия. Иммунотерапия. Значение БЦЖ-терапии. Диспансерное наблюдение. Прогноз.

Мышечно-инвазивный рак мочевого пузыря. Особенности клинического течения. Органосохраняющие и органоуносящие операции. Лучевая терапия. Комбинированная терапия рака мочевого пузыря. Радикальные цистэктомии. Показания. Статистика. Варианты деривации мочи. Особенности ведения больных после кишечной пластики мочевого пузыря. Инфекционные и метаболические осложнения.

Раздел 5. Опухоли уретры. Статистика. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оперативное лечение. Прогноз.

Раздел 6. Опухоли предстательной железы. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы Рак предстательной железы.

Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Этиология и патогенез. Клиническая классификация. Клиника ДГПЖ и ее осложнений. Диагностика. Диагностический алгоритм. Лечение больных ДГПЖ. Динамическое наблюдение, консервативное, оперативное, эндоскопическое лечение. Методы отведения мочи. Хирургическое лечение больных ДГПЖ. Ранние и поздние осложнения оперативного лечения.

Альтернативные методы лечения больных ДГПЖ.

Медикаментозная терапия больных ДГПЖ.

Рак предстательной железы. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Классификация клиническая. Морфология рака. Клиника. Алгоритм диагностики. Кислая и щелочная фосфатазы. ПСА.

Лечение больных раком простаты. Радикальная простатэктомия. Показания и техника. Осложнения и прогноз. Паллиативные операции, ТУР, цистостомия, нефростомия.

Гормонотерапия и химиотерапия. Лучевая терапия. Осложнения. Прогноз.

Гормонорезистентный рак простаты. Особенности лечения. Интемиттирующая терапия. Осложнения. Прогноз.

Раздел 7. Опухоли яичка. Этиология, патогенез. Гистогенетическая классификация. Клиническая классификация. Диагностика. Лечение. Прогноз.

Раздел 8. Предрак и рак полового члена. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.

Раздел 9. Онкопатология органов мочеполовой системы у детей.

Экспертиза нетрудоспособности у больных с опухолями мочеполовой системы.

Онкопатология органов мочеполовой системы у детей. Опухоль Вильмса. Рак урахуса. Особенности экспертизы нетрудоспособности у больных с опухолями мочеполовой системы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору аспиранта
«Урогинекология»,
Направление подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»
специальность 14.01.23 «Урология»**

1. Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в соответствии с программой ФГОС ВО по подготовке кадров высшей квалификации по дисциплине Урогинекология специальности(14.01.23)

Задачи дисциплины:

- основательное и глубокое усвоение методологии клинической диагностики урогинекологических заболеваний;
- раскрытие механизмов и закономерностей развития симптомокомплексов в клинике болезней женских мочеполовых органов;
- определение коморбидных связей между патологиями органов мочевой и половой сферы у женщин;
- изучение диагностических критериев патологии мочеполовых органов;
- глубокое изучение современных методов диагностики в урогинекологии;
- изучение современных методов и критериев дифференциальной диагностики в урогинекологии - изучение современных методов лечения урогинекологической патологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Урогинекология» относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 образовательной составляющей ОПОП.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций:

Изучение дисциплины «Урогинекология» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции:

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

- способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области урологии (ПК-5);

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Знать: – основы применения методов доказательной	Лекции, семинары,	Тестовые задания,

	<p>медицины при оценке состояния здоровья взрослого женского населения, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь анализировать научную, нормативную и справочную литературу и официальные статистические обзоры на русском и иностранных языках; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной и научной деятельности; 	практически занятия, самостоятел ьная работа	собеседовани е, кейс задачи, реферат
УК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; – основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого женского населения, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных, научно-исследовательских учреждениях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной и научной деятельности; – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; 	Лекции, семинары, практически занятия, самостоятел ьная работа	Тестовые задания, собеседовани е, кейс задачи, реферат
УК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации стационарной помощи взрослому населению; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценками состояния здоровья женского населения различных возрастных и социальных групп; – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; 	Лекции, семинары, практически занятия, самостоятел ьная работа	Тестовые задания, собеседовани е, кейс задачи, реферат
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностику заболеваний мочеполовой системы среди населения; – современные методы лучевой диагностики 	Лекции, семинары, практически занятия, самостоятел	Тестовые задания, собеседовани е, кейс задачи,

	<p>больных урологического и урогинекологического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности; – основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направить на лучевое обследование, на консультацию к специалистам; – интерпретировать результаты обследования, использовать данные лучевого обследования, для постановки диагноза в амбулаторных и стационарных условиях. – наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; – разработать больному человеку – руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре, вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма); – готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; – участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области урологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; – соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области урологии; – участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; – участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; – интерпретацией результатов лучевых методов диагностики у пациентов; – алгоритмом постановки предварительного 	<p>ьная работа</p>	<p>реферат</p>
--	--	--------------------	----------------

	<p>диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях. – вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма); – готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; – участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области урологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; – соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области урологии; – участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; – участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций. 		
ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний мочеполовой системы среди населения; – особенности оказания медицинской помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях в урологии и урогинекологии; – клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов урогинекологических заболеваний и неотложных состояний у пациенток; – показания и противопоказания к направлению больных с урогинекологическими заболеваниями на санаторно-курортное лечение; – основы организации стационарной помощи подросткам и взрослому населению; – ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

	<p>осуществление экспертизы трудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях. готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; – участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области урологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; – соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области урологии; – участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; – участвовать в оценке эффективности инновационно -технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать больному человеку оптимальный план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, использовать методы немедикаментозного лечения; – составить программу реабилитации на госпитальном и поликлиническом этапе, осуществить контроль за ее выполнением; – оказать квалифицированную помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях в урологии; – вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; – проводить санитарно-просветительную работу, составить ее план; – руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; – алгоритмом выполнения основных врачебных 		
--	--	--	--

	<p>диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма); – готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; – участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области урологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; – соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области урологии; – участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; – участвовать в оценке эффективности технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций. 		
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и принципы лечения, обследования больных урологического профиля, утвержденные международными и отечественными медицинскими ассоциациями урологов. - принципы анализа научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты по результатам экспериментов, - проводить статистическую обработку экспериментальных данных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления в условиях плюрализма мнений. - консолидирующими показателями, характеризующими результаты научной деятельности 	Лекции, семинары, практически е занятия, самостоятел ьная работа	Тестовые задания, собеседовани е, кейс задачи, реферат

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Изучение дисциплины рассчитано на 1 год обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3зач. единиц (108 АЧ). Вид контроля – зачет.

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	16
семинарские занятия / практические занятия	58
самостоятельная работа аспиранта	34

6. Краткое содержание

Раздел 1. Урогинекологическая помощь в России. Организация. Преимственность. Реабилитация и трудовая экспертиза в урогинекологии. Изменения органов мочевой

системы при беременности. Факторы, вызывающие изменения. Особенности диагностики. Методы восстановления уродинамики. Принципы антибактериальной терапии.

Раздел 2. Повреждения мочевых путей в акушерской и гинекологической практике. Повреждения мочеточников. Виды повреждений. Восстановительные операции. Способы дренирования верхних мочевых путей. Профилактика повреждений. Повреждения мочевого пузыря. Виды повреждений. Оперативное лечение. Осложнения в раннем и позднем послеоперационном периоде.

Раздел 3. Мочеполовые свищи. Пузырно-влагалищные свищи. Уретровлагалищные свищи. Мочеточниково-влагалищные свищи. Сложные свищи. Сроки реконструктивно-пластических операций. Виды пластики. Подходы. Значение предоперационной подготовки. Прогнозы.

Раздел 4. Воспалительные заболевания мочеполовой системы. Воспалительные заболевания почек. Гестационный пиелонефрит. Этиология. Профилактика. Лечение. Показания к оперативному лечению. Способы дренирования почек при беременности. Циститы острые. Этиология. Лечение. Профилактика. Посткоитальный цистит. Лучевой цистит. Профилактика. Лечение. Интерстициальный цистит. Этиология, патогенез, клиническая картина. Значение климактерических изменений в организме для течения интерстициального цистита. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Раздел 5. Синдром хронической тазовой боли. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика, диагностика осложнений. Исходы. Лечение консервативное. Физиотерапевтическое и санаторное. Эндоскопические методы лечения. Оперативное лечение.

Раздел 6. Функциональные расстройства тазовых органов. Синдром слабости мышц тазового дна. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Особенности ведения больных в постменопаузальный период.

Раздел 7. Недержание мочи. Типы недержания мочи. Классификация. Распространенность. Этиология и патогенез. Диагностический алгоритм. Стрессовое недержание мочи. Этиология. Клиническая классификация. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Хирургическое лечение. Виды операций. Слинговые операции. Инъекционные способы лечения стрессового недержания мочи у женщин. Ургентное недержание мочи. Этиология и патогенез. Медикаментозное лечение. Особенности течения у пожилых женщин. Показания к хирургическому лечению и виды операций. Смешанное недержание мочи. Тактика ведения. Выбор метода лечения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору аспиранта
«Андрология»,
Направление подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»
специальность 14.01.23 «Урология»**

1. Цель освоения дисциплины: формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах функционирования мочеполовой системы человека в условиях нормы и патологии, включая заболевания андрологического профиля. овладение навыками интерпретации полученных теоретических знаний в решении практических задач в диагностике и лечении андрологических заболеваний. формировать профессиональное поведение врача-исследователя, основанное на деонтологических принципах и этических нормах.

Задачи дисциплины:

- основательное и глубокое усвоение методологии клинической диагностики андрологических заболеваний;
- раскрытие механизмов и закономерностей развития симптомокомплексов в клинике болезней мочеполовых органов;
- определение коморбидных связей между патологией других систем и системой мочеполовых органов
- изучение диагностических критериев андрологической патологии мочеполовых органов;
- глубокое изучение современных методов диагностики в андрологии;
- изучение современных методов и критериев дифференциальной диагностики в андрологии;
- изучение современных методов лечения андрологической патологии
- уметь самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.
- уметь анализировать научную, нормативную и справочную литературу и официальные статистические обзоры на русском и иностранных языках;
- соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области андрологии.
- участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Андрология» относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 образовательной составляющей ОПОП.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций:

Изучение дисциплины «Андрология» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции:

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

- способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области урологии (ПК-5);

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>Знать:</p> <p>– основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.</p> <p>Уметь:</p> <p>– уметь анализировать научную, нормативную и справочную литературу и официальные статистические обзоры на русском и иностранных языках;</p> <p>Владеть:</p> <p>– базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной и научной деятельности;</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат
УК-4	<p>Знать:</p> <p>– ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;</p> <p>– основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.</p> <p>Уметь:</p> <p>– вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных, научно-исследовательских учреждениях;</p> <p>Владеть:</p> <p>– базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной и научной деятельности;</p> <p>– методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат
УК-5	<p>Знать:</p> <p>– основы организации стационарной помощи подросткам и взрослому населению;</p> <p>Уметь:</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи,

	<p>– руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре.</p> <p>Владеть:</p> <p>– оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;</p> <p>– методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;</p>	<p>льная работа</p>	<p>реферат</p>
ОПК-4	<p>Знать:</p> <p>– диагностику заболеваний мочеполовой системы среди населения;</p> <p>– современные методы лучевой диагностики больных андрологического профиля;</p> <p>– ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности;</p> <p>– основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.</p> <p>Уметь:</p> <p>– направить на лучевое обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>– интерпретировать результаты обследования, использовать данные лучевого обследования, для постановки диагноза в амбулаторных и стационарных условиях.</p> <p>– наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>– разработать больному человеку</p> <p>– руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре, вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма);</p> <p>– готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам;</p> <p>– участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области урологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;</p> <p>– соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области урологии;</p> <p>– участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования;</p> <p>– участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат</p>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; – интерпретацией результатов лучевых методов диагностики у пациентов; – алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; – алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях. – вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма); – готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; – участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области урологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; – соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области урологии; – участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; – участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций. 		
ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний мочеполовой системы среди населения; – особенности оказания медицинской помощи взрослому населению и подросткам при андрологической патологии; – клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромах андрологического профиля 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

	<p>– показания и противопоказания к направлению больных с андрологическими заболеваниями на санаторно-курортное лечение;</p> <p>– основы организации стационарной помощи подросткам и взрослому населению;</p> <p>– ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности;</p> <p>– основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях. готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам;</p> <p>– участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области андрологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;</p> <p>– соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области андрологии;</p> <p>– участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования;</p> <p>– участвовать в оценке эффективности инновационно -технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.</p> <p>Уметь:</p> <p>– разработать больному человеку оптимальный план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, использовать методы немедикаментозного лечения;</p> <p>– составить программу реабилитации на госпитальном и поликлиническом этапе, осуществить контроль за ее выполнением;</p> <p>– оказать квалифицированную помощь при наиболее часто встречающихся состояниях в андрологии;</p> <p>– вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;</p> <p>– проводить санитарно-просветительную работу, составить ее план;</p> <p>– руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре.</p> <p>Владеть:</p>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях. – вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма); – готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; – участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области урологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; – соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области урологии; – участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; – участвовать в оценке эффективности технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций. 		
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и принципы лечения, обследования больных урологического профиля, утвержденные международными и отечественными медицинскими ассоциациями урологов. - принципы анализа научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты по результатам экспериментов, - проводить статистическую обработку экспериментальных данных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления в условиях плюрализма мнений. - консолидирующими показателями, характеризующими результаты научной деятельности 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Изучение дисциплины рассчитано на 1 год обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц (108 АЧ). Вид контроля – зачет.

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
--------------------	-------------

лекции	16
семинарские занятия / практические занятия	58
самостоятельная работа аспиранта	34

6. Краткое содержание

Раздел 1. Андрология. Современные проблемы развития андрологии. Классификация андрологических заболеваний. Клинические формы. Диагностика. Интерсексуальность. Эмбриогенез. Основные формы. Определение пола. Коррекция пола. Юридические и морально-этические аспекты. Сексуальная дисфункция. Этиология и патогенез эректильных дисфункций. Классификация. Алгоритм диагностики эректильных дисфункций.

Раздел 2. Заболевания наружных половых органов у мужчин. Приапизм. Этиология и патогенез. Клиника. Лечение. Прогноз. Болезнь Пейрони. Этиология и патогенез. Клиника. Лечение. Пороки развития полового члена. Корректирующая хирургия полового члена. Реконструктивная хирургия. Сосудистая и имплантационная хирургия.

Травмы полового члена. Клиника. Осложнения. Лечение. Олеогранулема полового члена. Этиология, патогенез. Клиника. Лечение. Генитальный пирсинг. Рак полового члена. Распространенность. Стадирование. Диагностика. Лечение. Прогноз. Рак яичка. Распространенность. Клиника. Диагностика. Лечение. Водянка оболочек яичка. Клиника, диагностика, лечение. Травмы яичек. Клиника. Лечение. Осложнения. Аномалии развития яичек. Крипторхизм. Монорхизм. Консервативное и хирургическое лечение. Аплагия яичек. Гипогонадизм. Виды. Заместительная и косметическая терапия. Варикоцеле. Эпидемиология, патогенез. Клиническая классификация. Нарушение сперматогенеза при варикоцеле. Пути профилактики бесплодия при варикоцеле. Позиция андролога при ведении подростков с впервые выявленным варикоцеле.

Раздел 3. Сексуальная дисфункция. Классификация. Алгоритм обследования больных при сексуальной дисфункции. Многофакторный механизм сексуальных нарушений. Диагностика сексуальных нарушений. Виды и техника диагностических процедур. Мультидисциплинарный подход в диагностике сексуальных нарушений у мужчин. Сексуальные нарушения при системных заболеваниях (Сахарный диабет, гипертоническая болезнь и атеросклероз, неврологическая патология, хроническая почечная недостаточность). Андрогенодефицит. Заместительная терапия. Физиология эрекции. Механизмы формирования ригидности полового члена. Гемодинамика и иннервация полового члена. Эректильная дисфункция. Этиология и патогенез. Лечение. Диагностика нарушений пенильной гемодинамики. Методы коррекции. Венозная гемодинамика полового члена. Ее значение в развитии и поддержании эрекции. Венозно-обусловленная эректильная дисфункция. Диагностика, лечение. Медикаментозная терапия эректильной дисфункции. Инъекционная терапия. История развития. Осложнения. Перспективы. Виагра – за и против. Комплексная терапия сексуальных нарушений. Виды терапии. Симптоматическое лечение. Патогенетическое лечение. Сексуальная реабилитация больных после операций на тазовых органах. Хирургическое лечение больных с эректильной дисфункцией. Имплантационная хирургия. Виды. Осложнения.

Раздел 4. Бесплодие у мужчин. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Прогноз. Клинические формы бесплодия у мужчин. Особенности диагностики аутоиммунного бесплодия. Иммунное бесплодие в семейной паре. Диагностика и лечение. Современные репродуктивные технологии.

Раздел 5. Простатиты. Заболевания, передающиеся половым путем.

Этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика, диагностика осложнений. Исходы. Лечение консервативное. Физиотерапевтическое и санаторное. Эндоскопические методы лечения. Оперативное лечение. Сифилис. Эпидемиология. Клинические стадии. Основы диагностики. Основы лечения и профилактики. Гонорея. Эпидемиология.

Клиника. Клиника осложнений. Динамика острой и хронической гонореи. Диагностика осложнений. Основы лечения. Профилактика. Синдром приобретенного иммунного дефицита (СПИД). Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Основы лечения. Противоэпидемические мероприятия. Хламидиоз. Эпидемиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Критерии излечимости. Осложнения. Уреамикоплазмоз. Эпидемиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Основы лечения. Гарднереллез. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Основы лечения. Трихомониаз. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Основы лечения. Вирусные урогенитальные инфекции. Эпидемиология. Основы диагностики и лечения. Остроконечные кондиломы. Диагностика и лечение

Раздел 6. Опухоли предстательной железы. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы.

Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Этиология и патогенез. Клиническая классификация. Клиника ДГПЖ и ее осложнений. Диагностика. Диагностический алгоритм.

Лечение больных ДГПЖ. Динамическое наблюдение, консервативное, оперативное, эндоскопическое лечение. Методы отведения мочи.

Хирургическое лечение больных ДГПЖ. Ранние и поздние осложнения оперативного лечения.

Альтернативные методы лечения больных ДГПЖ.

Медикаментозная терапия больных ДГПЖ.

Рак предстательной железы. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Классификация клиническая. Морфология рака. Клиника. Алгоритм диагностики. Кислая и щелочная фосфатазы. ПСА. Лечение больных раком простаты. Радикальная простатэктомия. Показания и техника. Осложнения и прогноз. Паллиативные операции, ТУР, цистостомия, нефростомия.

Гормонотерапия и химиотерапия. Лучевая терапия. Осложнения. Прогноз.

Гормонорезистентный рак простаты. Особенности лечения. Интемиттирующая терапия. Осложнения. Прогноз.

Раздел 7. Функциональные расстройства тазовых органов. Синдром слабости мышц тазового дна. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Особенности ведения больных в постменопаузальный период.